





örderprogramm IO – Integration durch Qualifizierung

www.migranet.org

## 13. Bauingenieurin aus Syrien

## Studium

Bauingenieurwesen, Universität, Syrien
Abschlussprojekt: Auslegung von Befestigungsschichten auf Flughäfen

## Berufserfahrung:

Praktikantin – Ingenieurbüro, Syrien
Systematische Ordnung und Archivierung von Dokumenten und Projektunterlagen

IT-Kenntnisse: AutoCAD, Revit (Grundkenntnisse)

Sprachkenntnisse: Arabisch (Muttersprache), Deutsch (B2/C1), Englisch (A2)

## Warum möchte ich an der Mentoring-Partnerschaft teilnehmen?

Besonders interessiere ich mich für die Bereiche Bauplanung und Bauzeichnung. Ich arbeite gerne mit Programmen wie AutoCAD und Revit, und auch der Bereich Baumanagement fasziniert mich sehr. Ich möchte zunächst ein Praktikum absolvieren und suche aktuell nach Minijobs in meinem Berufsfeld. Von Mentorinnen und Mentoren würde ich gerne alle Tipps annehmen – insbesondere dazu, wo und wie ich mich bewerben kann. Zukünftig plane ich, mich für einen Masterstudiengang zu bewerben. Ich freue mich über alle Informationen zur Praktikumssuche, zum Studienbeginn sowie zur Suche nach einer Werkstudentenstelle, um studienbegleitend praktische Erfahrungen zu sammeln und meine Kenntnisse weiter auszubauen. Ein weiteres Ziel von mir ist es, meine Fachsprache zu verbessern. Ich würde mich sehr freuen, mich mit Mentorinnen und Mentoren über Fachthemen austauschen zu können. Ich bin auch dankbar für Empfehlungen, wie ich Fachwissen und Fachsprache wiederholen oder vertiefen kann, z. B. mit hilfreichen Apps oder Lernplattformen.

Das Projekt Mentoring-Partnerschaft Südostbayern wird im Rahmen des Förderprogramms IQ - Integration durch Qualifizierung durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:









