

3. Pädagogin aus der Ukraine

Studium und Weiterbildungen

- Weiterbildung zur Kunsttherapeutin, Online-Kurs, Ukraine
- Ausbildung zur Montessori-Erzieherin, Montessori-Zentrum, Ukraine
- Lehramtsstudium Französisch, Englisch und Weltliteratur, Universität, Ukraine
Fachrichtung: Sprache und Literatur (Französisch, Englisch)
Abschlussarbeit: Psychologieansatz in den Literaturwerken von Françoise Sagan

Berufserfahrung: 11 Jahre

- *Pädagogische Fachkraft* – Staatlicher Kindergarten, Ukraine
Sprachunterricht in Englisch, Spiel- und Bewegungspädagogik, Natur- und Umweltpädagogik, Handwerkspädagogik, Alltagsorganisation
- *Pädagogische Fachkraft* – Privater Kindergarten, Ukraine
Sprachunterricht in Englisch
- *Kundenberaterin* – Internationales Logistikunternehmen, Ukraine
Kundenberatung, Telefonservice, Dokumentenverkehr
- *Sekretärin* – Tourismusbüro, Ukraine
Kundenberatung, Postdienstleistungen, Telefonservice

Digitale Kompetenzen: MS Word, MS Excel

Sprachkenntnisse: Ukrainisch (Muttersprache), Englisch (sehr gut), Deutsch (B1)

Warum möchte ich an der Mentoring-Partnerschaft teilnehmen?

Mein Ziel ist es, in einer Kindertagesstätte zu arbeiten. Mit dem Mentoring-Programm möchte ich meine Sprachkenntnisse in Deutsch, vor allem auch die Fachsprache, verbessern und einen Einblick in die Arbeit einer Kinderpflegerin bzw. Kindererzieherin bekommen. Ich freue mich auf eine offene und freundliche Zusammenarbeit und auf einen Wissens- und Erfahrungsaustausch mit einem Mentor oder einer Mentorin.

Das Projekt Die Mentoring-Partnerschaft Südostbayern wird im Rahmen des Förderprogramms IQ - Integration durch Qualifizierung durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:



Administriert durch:



In Kooperation mit:

