

14. Grundschullehrer aus Syrien

Studium und Weiterbildung

- Diplom Grundschulpädagogik, Universität, Syrien

Berufserfahrung: 2 Jahre

- *Hilfslehrkraft für Alphabetisierung und Arabisch* – NGO, Libanon
Ehrenamtliche Unterstützung von Geflüchteten bei der Alphabetisierung und der arabischen Sprache
- *Lehrer für Arabisch und Sozialkunde* – Grundschule, Syrien
Konzeptionierung und Durchführung von Unterricht
- *Praktikum, Lehrer für Arabisch und Sozialkunde* – Grundschule, Syrien
Unterstützung bei der Konzeptionierung und Durchführung von Unterricht

IT-Kenntnisse: MS Office

Sprachkenntnisse: Arabisch (Muttersprache), Englisch (B2+), Deutsch (B2)

Warum möchte ich an der Mentoring-Partnerschaft teilnehmen?

Ich möchte gerne in Deutschland wieder im sozialen Bereich tätig sein. Mich interessiert die Arbeit mit Erwachsenen im pädagogischen oder sozialen Feld. Dabei kann ich mir vorstellen, soziale Arbeit, Business Administration oder Non-Profit-Management zu studieren. Dafür bereite ich mich gerade darauf vor, meine Deutschkenntnisse auf Universitätsniveau zu bringen. Mit einem Mentor/ einer Mentorin möchte ich mein Wissen und meine Erfahrung austauschen und gemeinsam meine Karriere planen. Ich würde gerne erfahren, wie ich mein Netzwerk ausbauen und neue Kontakte knüpfen kann. Auch möchte ich meine Bewerbungsstrategien verbessern und meine Stärken und Kompetenzen reflektieren.

Das Projekt Die Mentoring-Partnerschaft Südostbayern wird im Rahmen des Förderprogramms IQ - Integration durch Qualifizierung durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:



Administriert durch:



In Kooperation mit:

